

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
протокол от 07.09.16 № 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

  
Л.В. Прокофьева А.В./

приказ от

12.09.16 № 160-Б

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение  
совета родителей  
протокол от 07.09.16 № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
ДЕТСКИМ САДОМ № 49  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2016 г.

1

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Образовательного учреждения, нормативными локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Образовательным учреждением; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

**1.2.** Данное Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

**1.3.** Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в Образовательное учреждение, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (*Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга* (далее – ОП)), реализуемых Образовательным учреждением, а также на родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

**1.4.** Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством

образования в Образовательном учреждении (Закон РФ № 273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

**1.5.** В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности, в том числе нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ № 273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

**1.5.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на совещаниях при заведующем Образовательным учреждением в соответствии с Годовым планом работы.

**1.6.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

**2.1.** Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в Образовательном учреждении, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**2.2.** Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона № 273-ФЗ).

**2.3.** Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

**2.4.** Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

## **3. Цель, задачи и направления контроля**

**3.1. Целью** организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**3.2. Задачи** текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

## **4. Направления текущего контроля**

### **4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами**

Образовательного учреждения:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Образовательного учреждения;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

## **5. Организация текущего контроля**

**5.1.** Текущий контроль освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Образовательным учреждением, осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

**5.2.** В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

**5.3.** Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

#### 5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники Образовательного учреждения;
- педагоги Образовательного учреждения.

### 6. Отчетность

**6.1.** Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

**6.2.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

**6.3.** С целью наглядности усвоения воспитанниками Образовательной программы в Образовательном учреждении разрабатываются и утверждаются таблицы педагогического мониторинга, которые заполняются педагогами в период мониторинга.

**6.4.** По запросу родителей (законных представителей) педагоги в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками образовательной программы, реализуемой в данной возрастной группе.

**6.5.** Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой Образовательного учреждения.

**6.6.** Сроки проведения контроля:

- **итоговый контроль** проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ, проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, педагогом-психологом и другими педагогами
- **текущий контроль** проводится 2 раз в год: в сентябре и в мае.

**6.7.** Текущий контроль за реализацией образовательных программ Образовательного учреждения и детского развития осуществляет старший воспитатель Образовательного учреждения.

**6.8.** Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя - логопеды не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

**6.9.** Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Образовательного учреждения.

**6.10.** По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

**6.11.** Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет образовательных стандартов хранятся у воспитателей и специалистов. Обновляется по мере необходимости.

**6.12.** Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

**6.13.** Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя Образовательного учреждения.